

План работы
учителя – наставника Косяк Л. М.
с молодым специалистом Сябро А. Е.
на 2020 – 2021 учебный год
МБОУ СОШ №6 п. Новый
Надеждинский район
Приморский край

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Сябро Арина Евгеньевна
Образование:	Бакалавр ДВФУ 2020 г.
Специальность по диплому:	
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МБОУ СОШ № 6 п. Новый
Должность:	учитель
Предмет:	Начальные классы

Сведения об учителе – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Косяк Людмила Михайловна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	УГПИ
Год окончания учебного заведения:	1991г.
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	43 года
Место работы:	МБОУ СОШ № 6 п. Новый
Должность:	Учитель
Предмет:	Начальные классы
Учебная нагрузка:	26 часов
Звания, награды	Почётный работник общего образования

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки
1	<p>Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</p> <p>Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования,</p>	Февраль 2021 г
2	<p>Изучение инструкций: Как вести классный электронный журнал, личные дела обучающихся;</p> <p>Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальном звене.</p> <p>Самоанализ урока наставником;</p> <p>Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p>Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".</p>	Март 2021 г.
3	<p>Занятие: Планирование внеурочных занятий;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.</p> <p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p>	Апрель 2021 г.

4	<p>Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</p> <p>Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей иностранного языка в школах района;</p> <p>Занятие: Современный урок и его организация;</p>	Май 2021 г.
5	<p>.Изучение ФГОС НОО, ФГОС ООО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК</p> <p>Оказание помощи в разработке поурочных планов.</p>	Август 2021 Г.
6	<p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальном звене и посещение учителя-наставника уроков молодого специалиста. «Основные требования ФГОС к современному уроку. Типы и формы уроков. Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке. Самоанализ урока».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года (по мере возможности)</p>
7	<p>Практическое занятие «Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Содержание форм и методов работы педагога с родителями. Планирование внеурочных занятий».</p> <p>Посещение внеклассных мероприятий у опытных педагогов. Самоанализ и анализ мероприятий. Методика составления портфолио учащихся.</p>	<p>Октябрь 2021 г.</p> <p>В течение года (по мере возможности)</p>
8	<p>Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование).</p> <p>Посещение уроков, оказание методической помощи.</p> <p>Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».</p> <p>Изучение методических разработок "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".</p>	Ноябрь 2021 г.

9	<p>Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p> <p>Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	Декабрь 2021 г.
10	<p>Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия</p> <p>Изучение методической литературы по предмету.</p> <p>Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ</p> <p>Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p> <p>Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания</p> <p>Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий</p>	Январь 2022 г.
11	<p>Анкетирование «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста (индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности).</p>	Февраль 2022 г.