«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №6 п.Новый

М.Э.Скобенко

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МОУ СОШ № 6 п. Новый Надеждинского района

## «Формирование функциональной грамотности школьников»

2021-2022 учебный год

| | |
|---|---|
| **Цель** | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся |
| **Задачи** | 1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.<br>2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.<br>3. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .<br>4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.<br>5. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.<br>6. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников. |
| **Перечень ожидаемых результатов** | 1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.<br>2. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.<br>3. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся. |

### 1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1.Изучение федеральных нормативных и методических | Сентябрь-октябрь 2021 г. | 1.Издание приказа об утверждении плана мероприятий в ОО по формированию | **Администрация школы: директор Скобенко М.Э.,** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.<br>1. Изучение региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год<br>2. Формирование базы данных учителей, участвующих в | | функциональной грамотности.<br>2.Формирование рабочей группы и назначение руководителей:<br>**Симанович Н.Ю**. - математическая грамотность;<br>**Белокобыльская С.Г**.-читательская грамотность;<br>**Шенкнехт А.А.** - креативное мышление;<br>**Симакова Н.Б**. еестественнонаучная грамотность;<br>**Зюзь Г. А**. - финансовая грамотность;<br>**Кирилина В.А.** - глобальные компетенции,<br>**Журавлева О.В**.- руководитель рабочей группы | **зам. директора по УВР Перевалова Ю.О., Руководители рабочей группы: Симанович Н.Ю., Белокобыльская С.Г., Шенкнехт А.А., Симакова Н.Б., Зюзь Г.А., Кирилина В.А., Журавлева О.В.** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).<br>3. Разработка приказа об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год | | | |
| 2. | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся | Октябрь 2021г. | Комплекс утвержденных локальных актов | Администрация школы: директор **Скобенко М.Э.**, зам. директора по УВР **Перевалова Ю.О.** |
| 3. | Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности и разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей | Октябрь 2021 - май 2022 года | 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности с использованием ресурсов Центра «Точка роста»<br>2. Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | Администрация школы: директор **Скобенко М.Э.,** зам. директора по УВР **Перевалова Ю.О.,** Руководители рабочей группы: **Симанович Н.Ю., Белокобыльская С.Г.**, **Шенкнехт А.А.**, **Симакова Н.Б., Зюзь Г.А., Кирилина В.А., Журавлева О.В.**, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | с использованием ресурсов Центра «Точка роста». | | | педагоги |
| 4. | Прохождение учителями необходимых курсов повышения квалификации | Октябрь 2021 - декабрь 2021, далее - по мере необходимости (постоянно) | Удостоверения, свидетельства, сертификаты о повышении уровня квалификации | Администрация школы: директор **Скобенко М.Э.,** ст. методист **Медведева В.И**.., педагоги |
| 5. | Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года | Октябрь -ноябрь 2021 г. | Списки паролей для учащихся, сведения о диагностической работе в РЭШ | Руководители рабочей группы: **Симанович Н.Ю., Белокобыльская С.Г., Шенкнехт А.А., Симакова Н.Б., Зюзь Г.А., Кирилина В.А., Журавлева О.В**. |
| 6. | Организация проведения первичного мониторингового исследования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по математической, естественнонаучной, читательской грамотности | Октябрь - ноябрь 2021 г. | Результаты диагностики в СГО | **Журавлева О.В**., ответственный за функциональную грамотность СОШ №6, зам. директора по УВР **Перевалова Ю.О**., педагоги |
| 7. | Включение в деятельность центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» по формированию функциональной грамотности обучающихся | постоянно | План работы центра «Точка роста», олимпиадное движение, конференции | Руководитель цента «точка роста» **Симакова Н.Б.,** педагоги |

## 2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (ноябрь - май 2022 года)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования** | | | | |
| 1. | Организация работы по внедрению в учебный процесс заданий из открытого банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Ноябрь 2021-май 2022 | Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся. | **Журавлева О.В.**, ответственный за функциональную грамотность СОШ №6, зам. директора по УВР **Перевалова Ю.О.**, педагоги |
| **2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности** | | | | |
| 1. | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS», разбор их решений. | постоянно | Технологические карты уроков | Руководители МО, учителя-предметники |
| 2. | Участие в методических и практических семинарах по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся района и края | По мере необходимости | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов | Руководители рабочей группы, учителя-предметники |
| 3. | Участие в методических и практических | По мере необходимости | Повышение уровня профессиональной | Педагоги Центра «Точка роста» **Симакова Н.Б,** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | семинарах по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся района и края через использование ресурсов центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» | | компетентности педагогов | **Лопастейская И.В., Курилова Н.С., Назарова С.В.** |
| 4. | Создание и постоянная актуализация банка заданий и межпредметных технологий (перечня действующих ссылок на ресурсы, содержащие банк заданий) для формирования функциональной грамотности обучающихся | Январь -май 2022, далее – по мере необходимости | Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности | Руководители рабочих групп, руководители МО, учителя-предметники |
| 5 | Создание и постоянное пополнение методической копилки современных статей, методической литературы и др. | | | зам. директора по УВР **Перевалова Ю.О.**, руководители рабочих групп: **Симанович Н.Ю., Белокобыльская С.Г., Шенкнехт А.А., Симакова Н.Б., Зюзь Г.А., Кирилина В.А., Журавлева О.В.**, педагоги |

| **2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире» | Декабрь 2021 | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Зам.директора по УВР |
| 2. | Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся | январь - май 2022 года | | Администрация школы, педагоги |
| 3. | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | В течение учебного года | | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |
| 4. | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Январь-май 2022 года | | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |
| | | | | |

| 2.4. Обновление форм внеурочной деятельности | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | В течение учебного года | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Зам. директора по УВР **Перевалова Ю.О**, Руководители рабочих групп **Симанович Н.Ю., Белокобыльская С.Г., Шенкнехт А.А., Симакова Н.Б., Зюзь Г.А., Кирилина В.А., Журавлева О.В**., педагоги - предметники |
| 2. | Организация участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ» обучающихся и учителей с целью развития навыков функциональной грамотности | В течение учебного года | максимальный охват участников целевой категории тематическими мероприятиями | Зам. директора по УВР **Перевалова Ю.О**, Руководители рабочих групп **Симанович Н.Ю., Белокобыльская С.Г., Шенкнехт А.А., Симакова Н.Б., Зюзь Г.А., Кирилина В.А., Журавлева О.В**., педагоги - предметники |
| 3. | Организация участия обучающихся целевой категории в программах и проектах по формированию финансовой грамотности | В течение учебного года | максимальный охват участников целевой категории тематическими мероприятиями | Зам. директора по УВР **Перевалова Ю.О**, Руководители рабочих групп **Симанович Н.Ю., Белокобыльская С.Г., Шенкнехт А.А., Симакова Н.Б., Зюзь Г.А., Журавлева О.В**., педагоги - предметники |
| 4. | Участие обучающихся ОО в конкурсах, олимпиадах школьного и муниципального уровней по | В течение учебного года | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Зам. директора по УВР **Перевалова Ю.О**, Руководители рабочих групп **Симанович Н.Ю., Белокобыльская** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | | | **С.Г., Шенкнехт А.А., Симакова Н.Б., Зюзь Г.А., Журавлева О.В**., педагоги - предметники |
| **2.5. Мониторинг достижений учащихся** | | | | |
| 1. | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. Организация проведения мониторингового исследования функциональной грамотности обучающихся | ежеквартально | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Руководители рабочих групп **Симанович Н.Ю., Белокобыльская С.Г., Шенкнехт А.А., Симакова Н.Б., Зюзь Г.А., Кирилина В.А., Журавлева О.В** |
| **2.6. Информационно-просветительская работа с родителями** | | | | |
| 1. | Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA и вопросам функциональной грамотности» | ежеквартально | Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников | Администрация школы: директор **Скобенко М.Э.,** зам. директора по УВР **Перевалова Ю.О**., кл. руководители |
| 2. | Актуализация информационно-справочного раздела | постоянно | | Директор **Скобенко М.Э.** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «Функциональная грамотность» на сайте школы | | | |

**3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (апрель-август 2021 года)**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Обобщение инновационного опыта по реализации плана. Принятие управленческих решений по результатам проведенных мероприятий и мониторингов | ежеквартально | Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности | Зам. директора по УВР **Перевалова Ю.О**, Руководители рабочих групп **Симанович Н.Ю., Белокобыльская С.Г., Шенкнехт А.А., Симакова Н.Б., Зюзь Г.А., Журавлева О.В**., педагоги |