Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 6» п. Новый

Скобенко М.Э. _____

_____ 2021 г.

План - работы
педагога – психолога МБОУ «СОШ № 6» п. Новый
на 2022 – 2023 учебный год

Цель: Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
- Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- Реализация психологического сопровождения, направленного на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранения здоровья учащихся.
- Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
- Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса**.**

Направления психологической работы:

1. Психодиагностическая работа
2. Психопрофилактическая работа.
3. Развивающая и психокоррекционная работа.
4. Консультативная работа.
5. Организационно – методическая и экспертная работа.

План работы педагога – психолога на 2021– 2022 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Участники сопровождения (возрастная группа)	Уровень сопровождения
I.	**ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**			
1.	Диагностика уровня психологической готовности к обучению, уровня развития интегративных качеств и некоторых УУД в рамках работы Школы будущих первоклассников	По запросу от родителей или педагогов	Будущие первоклассники	Индивидуально
2.	Наблюдение за учащимися 1х и 5х классов на уроках – в целях оценки процесса адаптации	сентябрь	1 и 5 классы	Уровень класса
3.	Скрининг-диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения	октябрь	5е классы	Уровень класса
4.	Скрининг-диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе – (в конце октября)	Октябрь-ноябрь	1е классы	Уровень класса
5.	Углубленная диагностика проблем в обучении и развитии учащихся 1-х, 5-х классов «группы риска» для представления на ППк	октябрь	1 и 5 классы	Индивидуально
6.	. Анкетирование педагогов с целью выявления учащихся, испытывающих трудности при подготовке к ГИА (ВПР). Запрос	Ноябрь	Учителя 4–11-х классов	Групповой
7.	Диагностика учащихся с	Ноябрь	Учащиеся 1–11-х	Индивидуальный

	трудностями в обучении (по запросу классных руководителей)		классов с трудностями в обучении	
8.	Анкетирование классных руководителей с целью выявления проблем межличностного взаимодействия в классных коллективах. (социометрия)	Декабрь	Классные руководители 1–11-х классов	Групповой
9.	Скрининг-диагностика психологического климата классного коллектива, психологических проблем межличностной коммуникации.	В течении года	Классные коллективы 1–11-х классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	Уровень класса
10.	Углубленная диагностика учащихся, имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе	Декабрь	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
11.	Диагностика психологической безопасности (эмоциональной мотивации) образовательной среды школы. Тесты школьной мотивации Лускановой для начальной школы и тест Левченко «Чувства к школе» - для средней и старшей школы	Январь	Педагоги, учащиеся 1–11-х классов и их родители	Уровень класса
12.	2. Диагностика учащихся по подготовке к ВПР, ГИА (по запросу)	Февраль	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам	Индивидуальный, по запросу

			скрининг-диагностики)	
13.	3. Диагностика учащихся с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Каждый месяц	Учащиеся 1–11-х классов с проблемами в поведении	Индивидуальный
14.	4. Диагностика профессионального выгорания педагогов	В течении года	Учителя 1–11-х классов	Индивидуально
15.	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии (по запросу) – в сотрудничестве с классным руководителем	Март	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
16.	2. Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей старшеклассников (по запросу)	Март	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
17.	3. Диагностика учащихся с проблемами в освоении программы ООП ОО для представления на ПМПК	Март	Учащиеся 1–11-х классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
18.	4. Диагностика причин учебных трудностей учащихся на ГИА (ВПР) – по инд запросу	Март	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Групповой
19.	5. Диагностика детей-дошкольников, поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников)	Март	Учащиеся, поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
20.	Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу	Апрель	Учащиеся 4-х классов	Уровень класса

	на уровень ООО. Посмотреть с класс ным, кто не готов и что с этим можнго сделать …			
21.	Анкетирование классных руководителей с целью выявления учащихся, находящихся в кризисном состоянии, учащихся с суицидальным поведением – индивидуальный …	В течении года	Классные руководители 7–11-х классов	Групповой
22.	Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся	В течении года	Учащиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам анкетирования)	Индивидуальный
23.	1. Диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВШУ	Май	Все классы	Индивидуальный
24.	2. Диагностика учащихся **«группы риска»** с целью оценки эффективности психологического сопровождения и снятия с психологического учета	Май	Все классы	Индивидуальный
25.	3. Диагностика учащихся с ОВЗ с целью оценки динамики их развития за учебный год	Май	Все классы	Индивидуальный
26.	4. Диагностика учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» с целью разработки индивидуального маршрута развития на будущий учебный год (по запросу)	Май	Все классы	Индивидуальный
27.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при	Март-апрель		

	подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ.			
28.	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении, поведении, общении. По запросу родителей, учителей, администрации школы.	В течение года		
29.	Наблюдение - диагностика вновь прибывших детей.	В течение года		По запросу
30.	Диагностика готовности ребёнка к обучению в 1-м классе (дошкольники)	Май-июнь	1 й класс	
31.	Посещение уроков с целью наблюдения за психоэмоциональным состоянием учащихся в образовательном процессе.	В течение года	1-11 классы	По запросу от педагогов или администрации школы
II.	**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**			
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы).	В течение года	1, 5, 10 классы	Индивидуально По запросу
2.	Коррекционно-развивающие занятия для четвероклассников по программе психологического сопровождения перехода учащихся в среднее звено. («Готовимся к пятому классу» Роженко В.А.)	Апрель-май	4е классы	Индивидуально по запросу
3.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», имеющими, различные проблемы	В течение года	Учащиеся 1-11 классов.	Индивидуально по запросу

	в психологическом развитии, обучении, поведении, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. (по запросу)			
4.	Коррекционно-развивающая работа по запросу от родителей, педагогов и учеников (по результатам консультирования). Дополнительно тренинг общения и личностного роста – для учеников 5-8 классов	В течении года	Учащиеся 1-11 классов. Педагоги, родители	Индивидуально по запросу
5.	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения		Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
6.	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе		Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
7.	Индивидуальная, групповая коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. (по запросу)	В течение года	1-11 классы	Индивидуальная и групповая по запросу
8.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по развитию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Ноябрь-февраль	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
9.	4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по	Март-апрель	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по	Групповой

	коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости)		результатам диагностики)	
10.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ООО	Апрель-май	Учащиеся 4-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Групповой
III.	**КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА**			
1.	Консультирование по результатам скрининг-диагностики готовности к обучению (по результатам проведенной классными руководителями)	сентябрь	1е классы	Индивидуально классных руководителей и родителей
2.	Консультирование родителей, учителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей (по запросу)	В течение года	Все классы	Индивидуально
3.	Консультирование администрации, родителей, педагогов, классных руководителей по итогам наблюдений, диагностических исследований, адаптационного периода, психологического мониторинга.	В течение года	Все классы	Индивидуально
4.	Работа психологической службы с несовершеннолетними из «группы риска». Оказание психолого-педагогической помощи родителям, учителям.	В течение года	Все классы	Индивидуально
5.	Консультативная работа с	В течение	Педагоги	Педсоветы,

	педагогическим коллективом: «Трудности адаптационного периода»; «Возрастные особенности школьников» «Психологические причины низкой учебной мотивации»;	года		информационные материалы, личные консультации
6.	Индивидуальные консультации для родителей, будущих первоклассников.	Май-июнь	Будущие первоклассники	индивидуально
IV	**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**			
1.	Участие в заседаниях, совещаниях педагогического совета.	В течение года	Учителя и администрация школы	
2.	Участие в совещаниях при директоре.	По школьному плану	Администрация школы	
3.	Классные часы, беседы по запросу классных руководителей.	Октябрь-май	1-11 классы по запросу	Уровень класса – по запросу
4.	Классные часы: профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними; знакомство с работой школьной «Службы медиации»; «Способы эффективного разрешения конфликта»; знакомство с антибуллинговой программой «Травли нет»	В течение года	1-11 классы - подбираются по темам	
5.	Участие в родительских собраниях	В течение года (по запросу)	Родители и	

6.	1. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?», «Трудности адаптации пятиклассников». После результатов входной диагностики.		Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса
7.	1. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый (пятый) класс!». Проводить самой или подготовить инструкции для учителей?		Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
8.	3. Разработка и распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)»		Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса
9.	4. Оформление стенда «Особенности адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов», «Психологическая подготовка учащихся к ГИА и ВПР»		Педагоги, учащиеся 1, 4–11-х классов и их родители	Уровень ОО
10.	6. Разработка и распространение психолого-педагогических рекомендаций учащимся «Готовимся к ГИА (ВПР)», родителям «Психологическая поддержка ребенка в период ГИА (ВПР)», педагогам «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ГИА (ВПР)». информацию в соц сети и в чаты		Педагоги, учащиеся 4–11-х классов и их родители	Уровень ОО
11.	Профилактика предэкзаменационного стресса	В течение года.		

		(по запросу)		
12.	4. Родительские собрания «Итоги адаптационного периода» (по результатам диагностики)	октябрь	Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса
13.	5. Информация для родителей «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА (ВПР), или информацию в соц сети	октябрь	Родители учащихся 5–11-х классов	Групповой
14.	6. Беседы с учащимися «Как подготовиться к ГИА (ВПР)?»	октябрь	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
15.	5. Практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности» ко Дню интернета		Учащиеся 3–5-х классов	Уровень класса
16.	4. Семинар для педагогов «Социально-Психологические причины низкой успеваемости учащихся»	Ноябрь	Учителя 1–11-х классов	Групповой
17.	5. Информация для родителей неуспевающих детей «Как помочь детям учиться?»	ноябрь	Родители учащихся 1–11-х классов с трудностями в обучении	Групповой
18.	4. Семинар для педагогов «Социально-Психологические причины низкой успеваемости учащихся»		Учителя 1–11-х классов	Групповой
19.	5. Информация для родителей неуспевающих детей «Как помочь детям учиться?»		Родители учащихся 1–11-х классов с трудностями в обучении	Групповой
20.	1. Беседы с учащимися по темам	декабрь	Учащиеся 1–11-х	Уровень класса

	«Один за всех – и все за одного», «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс, и я в нем»		классов (по запросу классных руководителей)	
21.	2. Информация для родителей по теме «Детские конфликты. Чем могут помочь родители?»	декабрь	Родители учащихся 1–11-х классов	Уровень ОО
22.	1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Как избежать травли в классе», рекомендаций родителям «Как помочь своему ребенку наладить взаимоотношения в классе», буклета учащимся «Правила, которые помогут тебе в общении»	декабрь	Педагоги, учащиеся 1–11-х классов и их родители	Уровень ОО
23.	2. Тренинг сплочения классных коллективов.	декабрь	Классные коллективы 1–11-х классов (по результатам диагностики классов)	Уровень класса. По запросу
24.	3. Практикум для учащихся «Учимся общаться без конфликтов»	декабрь	Учащиеся 1–11-х классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
25.	5. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в каникулярный период	декабрь	Учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	Групповой
26.	4. Информация для родителей учащихся «Кризис подросткового возраста».	январь	Родители учащихся 5–9-х классов	Групповой
27.	1. Беседа-практикум с учащимися «Как психологически	февраль	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса

	подготовиться к ГИА (ВПР)»			
28.	2. Родительские собрания «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?»	февраль	Родители учащихся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса (школы ?)
29.	3. Семинар-практикум для учителей «Как помочь учащимся подготовиться к сдаче ГИА (ВПР)?»	февраль	Учителя 4, 9, 11-х классов	Групповой
30.	4. Семинар-практикум для классных руководителей по теме «Трудности "трудного" ребенка»	февраль	Классные руководители 1–11-х классов	Групповой
31.	5. Информация для родителей учащихся с отклоняющимся поведением «Справимся вместе» ???	февраль	Родители учащихся 1–11-х классов с проблемами в поведении	Групповой
32.	5. Семинар-практикум для педагогов по теме профессионального выгорания «Для тех, кто устал».	февраль	Учителя 1–11-х классов	Групповой, по запросу
33.	1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Стратегии педагогической работы с детьми "группы риска" по подготовке к ГИА, ВПР», рекомендаций родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА (ВПР)»; буклет учащимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР). Скорая помощь в стрессовой ситуации»	февраль	Педагоги, учащиеся 4–11-х классов и их родители	Уровень ОО
34.	2. Практикум для учащихся «Как	февраль	Учащиеся 4, 9, 11-	Уровень класса

	справиться с волнением на ВПР», «Уверенно сдаем ГИА» . Индивидуально собрать группу – по запросу.		х классов	
35.	3. Разработка рекомендаций родителям «Как преодолеть трудности в поведении ребенка»	февраль	Родители учащихся 1–11-х классов	Уровень ОО
36.	4. Тренинг профилактики профессионального выгорания для педагогов «Когда работа в тягость» Дзен для педагогов	февраль	Учителя 1–11-х классов (по результатам диагностики)	Групповой
37.	1. Видеокурс «Дороги, которые мы выбираем»	Март	Учащиеся 9-х классов	Уровень класса
38.	2. Видеокурс «Профессии будущего – кем мне стать?»		Учащиеся 11-х классов	Уровень класса
39.	3. Выступление на педагогическом совете «Психологическая подготовка учащихся к выбору профессии»	Март	Учителя 5–11-х классов	Групповой
40.	4. Родительские собрания «Помощь родителей в выборе профессии» Клеменчук	Март	Родители учащихся 9, 11-х классов	Уровень класса
41.	6. Родительское собрание для родителей дошкольников «Как подготовить ребенка к школе» (перенос на февраль ?)	Март	Родители учащихся, поступающих в 1-й класс	Групповой общешкольное
42.	1. Разработка и распространение памятки для учащихся 9-х классов «Секреты выбора профессии», для учащихся 11-х классов «5 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «7	Март	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Уровень класса

	советов родителям о профессиональном самоопределении детей», буклет для классных руководителей «Как помочь учащимся в выборе профессии?» С Клеменчук			
43.	2. Практикум для учащихся «Как снизить тревожность и повысить уверенность в себе перед сдачей ГИА (ВПР)» (по запросу)	Март	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
44.	3. Разработка рекомендаций родителям дошкольников «Трудности первоклассника»	Март	Родители учащихся, поступающих в 1-й класс	Групповой
45.	4. Профилактические занятия для учащихся «В ладу с самим собой» (по запросу классных руководителей, родителей учащихся)	Март	Учащиеся 6–8-х классов	Групповой
46.	1. Родительские собрания «Особенности готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ООО (по результатам скрининг-диагностики)». По результатам диагностики – доки классным руководителям, и потом индивидуально по необходимости.	апрель	Родители учащихся 4-х классов	Уровень класса
47.	2. Семинар-практикум для педагогов «Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суицидального поведения» и на	Апрель	Учителя 1–11-х классов	Групповой

	сайт – документ – листовку.			
48.	3. информация для родителей на тему: «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей по преодолению трудностей ребенка»	апрель	Родители учащихся 7–11-х классов	Уровень класса
49.	4. Беседы с учащимися по теме: «Как помочь другу, если все плохо?» (по запросу классных руководителей)	апрель	Учащиеся 7–11-х классов	Уровень класса
50.	1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-й класс»	апрель	Учащиеся 4-х классов	Уровень класса
51.	2. Практикум личностного развития и социализации учащихся «Пойми себя» (по запросу от учеников и родителей и учителей)	апрель	Учащиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
52.	3. Практикум для учащихся «Индивидуальная стратегия деятельности на экзамене» - подумать ???	апрель	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
53.	4. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные и мы похожи» (по запросу учителя)	апрель	Классные коллективы с учащимися с ОВЗ	Уровень класса
54.	1. Беседа-практикум с учащимися «Все в моих руках» - только индивидуально	май	Учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	Групповой
55.	3. Родительское собрание для родителей дошкольников «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» (в	февраль	Родители учащихся будущих 1-х классов	Групповой

	фераль)			
56.	4. Родительское собрание для родителей учащихся 4-х классов «Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе. (по запросу классного рук)	май	Родители учащихся 4-х классов	Групповой
57.	5. Беседа с учащимися «Тайм-менеджмент при подготовке к экзаменам» (по запросу от классных? – или в апрель?)	май	Учащиеся 9, 11-х классов, по запросу от классных руководителей	Групповой
58.	6. Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Как организовать психологически эффективный отдых для детей» - разместить на сайте и в своих соц сетях – информацию и беседу	май	Родители учащихся 1–11-х классов	Уровень ОО
59.	1. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в летний период	май	Учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	Групповой
60.	2. Интернет-рассылка для родителей дошкольников «Интернет-сайты для развития познавательных способностей детей» тут можно для всех детей, и для повышения интеллекта	май	Родители учащихся будущих 1-х классов	Групповой
61.	3. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные, и мы похожи» (по запросу)	май	Классные коллективы с учащимися с ОВЗ	Уровень класса
62.	4. Практические занятия для учащихся с повышенным уровнем	май	Учащиеся 9, 11-х классов	Групповой

	тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?» (по запросу)			
V	**ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА**			
1.	Сбор информации об учащихся (помощь классным руководителям в написании характеристик в части описания психологических особенностей учащихся)	В течение года (по запросу)		
2.	Подготовка пакета документов учащегося для предоставления на ПМПК.	Сентябрь – май (по запросу)		
3.	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений.	В течение года		
4.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течение года		
5.	Анализ научно-практической литературы, подготовка материалов для проведения диагностик, пополнение банка методических материалов, подбор материалов, рекомендаций, тренингов.	В течение года		Пополнение, приобретение банка метод. литературы.
6.	Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы «Службы медиации», проекта «Травли нет», работы служб доверия профилактике употребления ПАВ. Оформление информационного стенда	В течение года		Пополнение банка методических рекомендаций по профилактической работе с несовершеннолетними.

	психологической службы			
7.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.	В течение года		
8.	Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.	В течение года		
9.	Ведение текущей документации. Отчет по результатам работы.	В течение года		

Педагог – психолог Лобусова О.Г