

**Государственное автономное учреждение**

**дополнительного профессионального образования**

**«Приморский краевой институт развития образования»**

**(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**

для учителей «Об использование учебно-методических комплектов и электронных образовательных ресурсов при преподавании финансовой грамотности в образовательных организациях Приморского края.

|  |  |
| --- | --- |
| ПОДГОТОВЛЕНО |  |
| доцент кафедры акмеологии и социально-гуманитарного образования |  | В.В. Балицкая  |

Владивосток, 2021

**Введение**

 В соответствие с Указом президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», приоритетной целью государственной образовательной политики является «вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования».

 Для того, чтобы обеспечить конкурентоспособность современного российского образования нужно сохранить лидирующие позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов PIRLS, в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования TIMSS и повысить уровень функциональной грамотности в международном исследовании PISA.

 Особое внимание при этом уделяется формированию основ функциональной финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций, так как согласно Распоряжению Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы», целью государственной политики является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан.

 В ближайшем будущем именно нынешним школьникам предстоит развивать и совершенствовать финансовую систему страны, стать основными клиентами финансовых институтов.

Изучение основ финансовой грамотности может быть реализовано в следующих формах:

- учебного предмета (часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений);

-тематических модулей в содержании учебных предметов ;

- отдельных тем в различных учебных предметах;

- элективных курсов;

- во внеурочной деятельности (факультативы, кружки, клубы и т. п.).

 Новый ФГОС основного общего образования,утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, закрепляет изучение финансовой грамотности в образовательных организациях.

 В основной школе элементы финансовой грамотности войдут в преподавание таких обязательных учебных предметов как обществознание, математика и география.

 Данное инструктивно-методическое письмо подготовлено для образовательных организаций Приморского края с целью предоставления информации по учебно-методическим комплектам и электронным образовательным ресурсам по финансовой грамотности.

1. **Учебно-методические комплекты.** 

**1. «Основы финансовой грамотности» (8-9 кл.). Чумаченко В.В., Горяев А.П.** Учебно-методический комплект «Основы финансовой грамотности». Пособие содержит методические рекомендации по организации и проведению уроков. Можно использовать не только в 8-9 классе.

 УМК простым и ясным языком освещает вопросы:

 Личное финансовое планирование, расходы и доходы семьи

 Как сохранить и приумножить сбережения

 Кредитование и возможные риски

 Мобильные платежи и защита от мошенников

 Страхование

 Налоги

 Пенсия Защита от финансовых махинаций

1. **«Финансовая грамотность. Современный мир»** **(8–9 кл.). Лавренева Е.Б., Лаврентьева О.Н.** Пособие отражает изменения, происходящие во всех сферах общества. Особо динамичными являются области науки, техники, технологий производства и оказания различных услуг, что вынуждает современного человека следовать за этими изменениями, быть активным, хорошо ориентироваться в большом потоке информации, осваивать различные не только профессиональные, но и повседневные бытовые технологии. Эти тенденции также отражаются на области личных финансов современной семьи, в том числе современного подростка.

**3.** **«Финансовая грамотность. Цифровой мир» (10–11 кл.). Толкачёва С.В.** Пособие отражает современные тенденции развития образования, имеет тесные межпредметные связи с курсами обществознания, истории, географии, математики, направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся 10–11 классов.

Пособие современное, написано доступно, интересно, практико-ориентированное, позволяет с помощью QR-кодов, расположенных на страницах учебника, осуществлять переходы на различные информационные ресурсы по темам курса, что значительно расширяет образовательное поле, актуализирует информацию, которая постоянно обновляется. На ресурсах, ссылки на которые используются в пособии, можно найти различые формы визуализации, что будет способствовать повышению мотивации старшеклассников к изучению ФГ.

**4.Секреты финансовой грамоты. Калашникова Н.Г., Жаркова Е.Н. Начальная школа.**

Пособие адресовано обучающимся в начальной школы и призвано сформировать у них базовые финансовые понятия с помощью доступных детям примеров из жизни сказочных героев и из реальных ситуаций. Пособие научит детей распоряжаться деньгами, объяснит взаимосвязь труда и его стоимости, ответит на вопрос: "Откуда берутся деньги?". Содержание учебного пособия включает материал в виде схем, графиков, таблиц, диаграмм и заданий для развития проектно-исследовательских умений и направлено на воспитание у обучающихся моральных качеств и нравственных установок.

**5.Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК** по экономике, географии, математике, английскому языку, праву, обществознанию, алгебре и ОБЖ.

Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования в качестве одного из важных качеств выпускника выделяют: «владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений». Таким образом, повышение уровня финансовой грамотности современных школьников, с одной стороны, является задачей государства, а с другой, отвечает социальному запросу со стороны обучающихся и их родителей.[**https://www.fingram39.ru/projects/5652-sbornik-spetsialnykh-moduley-po-finansovoy-gramotnosti-dlya-umk-po-predmetam.html**](https://www.fingram39.ru/projects/5652-sbornik-spetsialnykh-moduley-po-finansovoy-gramotnosti-dlya-umk-po-predmetam.html)

**6. «Финансовая грамотность». Целостная система учебных курсов со 2 по 11 класс** для дополнительного образования обучающихся.

 Для каждого курса создан учебно-методический комплект, включающий материалы для обучающихся, учебную программу, методические рекомендации для педагога, контрольные измерительные материалы и материалы для родителей. Учебные материалы содержат значительный объём информации, что позволяет использовать их не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности — для самообразования обучающихся, реализации их индивидуальной образовательной траектории, совместной работы с родителями и др. [**https://fmc.hse.ru/methodology**](https://fmc.hse.ru/methodology)

**7. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий.** Пособие предназначено для формирования и оценки финансовой грамотности, которая является частью функциональной грамотности и изучается в международном сравнительном исследовании PISA.

 Рекомендуется к использованию в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, а также администрацией школы для организации внутришкольного мониторинга функциональной грамотности учащихся 10-13 лет.

 В пособии содержатся: обучающие задания с комментированными ответами и разъяснением основных подходов к оценке выполнения; задания для самостоятельной работы с самооцениванием и ситуации для самостоятельного составления заданий с последующим решением в группе одноклассников;

**II. Электронные образовательные ресурсы.**

**1.** **Ваши финансы** <https://vashifinancy.ru/> .  В этом разделе вы можете ознакомиться с материалами, созданными в рамках совместного проекта Минфина России и Всемирного банка в период с 2010 по 2020 год.

 В ходе реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской

Федерации» по заказу Минфина России были разработаны и размещены в библиотеке портала **Вашифинансы.рф** материалы, предназначенные для

интеграции финансовой грамотности в существующие школьные предметы.

**Эти материалы представлены в двух основных формах:**

● предметные уроки с элементами финансовой грамотности

●комплекты учебно-методических материалов, дополняющие образовательную программу школьного предмета в определенном классе

уроками и заданиями с содержанием финансовой грамотности.

**2.** **Образовательные проекты ПАКК** <https://edu.pacc.ru/>. Проект «Учимся финансовой грамотности вместе с киногероями».

 По заказу Министерства финансов РФ в рамках реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» Консультационная компания ПАКК подготовила вспомогательные видеоматериалы к учебно-методическим комплектам (УМК) по финансовой грамотности.

 Для учащихся 5-11 классов предназначены три учебных игровых сериала, герои которых, ровесники потенциальных зрителей, попадая в различные непростые ситуации, демонстрируют примеры ошибочного и разумного финансового поведения. Каждый сериал состоит из самостоятельных короткометражных художественных фильмов, объединенных героями и базовой темой финансовой грамотности. Все серии сняты по оригинальным сценариям. Для каждой серии разработаны методические рекомендации по проведению занятий.

 Разработаны также [анимированные презентации](https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/), охватывающие разнообразные темы из сферы финансовой грамотности. Для школьников младших классов сняты новые мультипликационные серии с полюбившимися детям персонажами [«Смешариков»](https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/).

**3. Дол игра, игры по финансовой грамотности от Центрального банка РФ** <https://doligra.ru/>.

 Игры по финансовой грамотности познакомят самых маленьких участников с основами финансовой грамотности, а учащиеся старших классов закрепят свои знания, полученные на уроках финансовой грамотности.

 Предлагаемые игры, разного формата и продолжительности, можно использовать в рамках отдельных школьных уроков, организации досуга, а также станут прекрасным дополнением к программе детского лагеря.

**4. Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности"** [**https://dni-fg.ru**](https://dni-fg.ru)

 Проект помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

 Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт.Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

**5. Банк заданий по финансовой грамотности ИСРО РАО** <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost>

 Задания, объединенные в тематические блоки, составляют основу инструментария для оценки функциональной грамотности (также как и в исследовании PISA).

 Блок заданий включает в себя описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий, относящихся к этой ситуации. Учащиеся должны выполнить задания, используя знания из различных предметных областей. Их последовательное выполнение способствует тому, что двигаясь от вопроса к вопросу, ученики погружаются в описанную историю (ситуацию) применяют свои знания и умения, а также приобретают как новые знания, так и функциональные навыки.