

**Государственное автономное учреждение**

**дополнительного профессионального образования**

**«Приморский краевой институт развития образования»**

**(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**

 для учителей «О включении элементов финансовой грамотности в содержание учебного предмета «География» в образовательных организациях Приморского края».

|  |  |
| --- | --- |
| ПОДГОТОВИЛА: |  |
| доцент кафедры акмеологии и социально-гуманитарного образования |  | В.В. Балицкая  |

Владивосток, 2021

**Введение**

 В соответствие с Указом президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», приоритетной целью государственной образовательной политики является «вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования».

Для того, чтобы обеспечить конкурентоспособность современного российского образования нужно сохранить лидирующие позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов PIRLS, в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования TIMSS и повысить уровень функциональной грамотности в международном исследовании PISA.

Особое внимание при этом уделяется формированию основ функциональной финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций, так как согласно Распоряжению Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы», целью государственной политики является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан.

В ближайшем будущем именно нынешним школьникам предстоит развивать и совершенствовать финансовую систему страны, стать основными клиентами финансовых институтов.

Изучение основ финансовой грамотности может быть реализовано в следующих формах:

- учебного предмета (часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений);

-тематических модулей в содержании учебного предмета «География» 7–9 классы;

- отдельных тем в различных учебных предметах;

- элективных курсов;

- во внеурочной деятельности (факультативы, кружки, клубы и т. п.).

Новый ФГОС основного общего образования,утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, закрепляет изучение финансовой грамотности в образовательных организациях.

В основной школе элементы финансовой грамотности войдут в преподавание таких обязательных учебных предметов как обществознание, математика и география.

Данное инструктивно-методическое письмо подготовлено для образовательных организаций Приморского края с целью разъяснения положений нового ФГОС основного общего образования касающихся включения элементов финансовой грамотности в содержание учебного предмета «География», предоставления информации по образовательным ресурсам для преподавания финансовой грамотности.

1. **Элементы финансовой грамотности в учебном предмете «География» по ФГОС ООО.**

 **45.6. Предметные результаты по предметной области «Общественно-научные предметы» должны обеспечивать:**

 **45.6.3. По учебному предмету "География"**

 **12)** умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей её сохранения и улучшения, задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.

1. **Включение предметного содержания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Разделы финансовой грамотности** | **Разделы содержания географии** | **Практические задания** |
| **7** | Человек и государство Личное финансовое планирование и семейный бюджет | Городское и сельское население.Материки и страны | Анализ расходов жителей городов и сёл.Анализ видов деятельности. Анализ жилищных условий.Изучение валют разных стран.Стоимость путешествий. Оценка качества жизни в разных странах |
| **8** | Личное финансовое планирование и семейный бюджет. Человек и государство Человеческий капитал  | Национальное богатство и наследие. Города и сельские поселения . Занятость населения. Экологическая безопасность России. | Анализ ИЧР. Человеческий капитал.Анализ расходов жителей городов и сёл.Анализ видов деятельности. Анализ жилищных условийТрудовые взаимоотношения.Профессии, образование. Человеческий капиталАнализ территории с учётом экологической безопасности |
| **9** | Современные деньги и операции с ними.Услуги финансовых организаций(кредитование, сбережение, инвестирование). Человек и государство  | Хозяйство России (экономика).Электроэнергетика. Транспортная инфраструктура.Социальная инфраструктура.Информационная инфраструктура | Инвестиционная привлекательность регионов.Связанные профессии. Анализ стоимости электроэнергии.Территориальное разделение трудаАнализ особенностей ценообразования различных видов передвиженийБанковские и финансовые услуги. Торговля. РекреацияПерсональная информация.Государственные услуги онлайн .Электронные финансовые операции |

1. **Учебно-методические комплекты и электронные образовательные ресурсы по финансовой грамотности.**



**1.УМК «Основы финансовой грамотности» (8-9 кл.).** Учебно-методический комплект «Основы финансовой грамотности» является составной частью учебно-методического комплекта по курсам «Обществознание» и «Экономика». Пособие содержит методические рекомендации по организации и проведению уроков. УМК

прошел предварительную экспертизу в Российской академии образования и может быть использован в образовательной программе среднего общего образования (10-11 класс).

**УМК простым и ясным языком освещает вопросы:**

Личное финансовое планирование, расходы и доходы семьи

Как сохранить и приумножить сбережения

Кредитование и возможные риски

Мобильные платежи и защита от мошенников

Страхование

Налоги

Пенсия

Защита от финансовых махинаций

1. **УМК «Финансовая грамотность. Современный мир»** (8–9 кл.) отражает изменения, происходящие во всех сферах общества. Особо динамичными являются области науки, техники, технологий производства и оказания различных услуг, что вынуждает современного человека следовать за этими изменениями, быть активным, хорошо ориентироваться в большом потоке информации, осваивать различные не только профессиональные, но и повседневные бытовые технологии. Эти тенденции также отражаются на области личных финансов современной семьи, в том числе современного подростка.

**3.** **УМК «Финансовая грамотность. Цифровой мир» (10–11 кл.)** отражает современные тенденции развития образования, имеет тесные межпредметные связи с курсами обществознания, истории, географии, математики, направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся 10–11 классов.

Пособие современное, написано доступно, интересно, практико-ориентированное позволяет с помощью QR-кодов, расположенных на страницах учебника, осуществлять переходы на различные информационные ресурсы по темам курса, что значительно расширяет образовательное поле, актуализирует информацию, которая постоянно обновляется. На ресурсах, ссылки на которые используются в пособии, можно найти различые формы визуализации, что будет способствовать повышению мотивации старшеклассников к изучению ФГ.

# Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий.

Пособие предназначено для формирования и оценки финансовой грамотности, которая является частью функциональной грамотности и изучается в международном сравнительном исследовании PISA.
Рекомендуется к использованию в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, а также администрацией школы для организации внутришкольного мониторинга функциональной грамотности учащихся 10-13 лет.

Структура пособия:

Пособие содержит обращение к учащемуся 10-13 лет, разъясняющее характер и назначение предлагаемых заданий. Первая часть пособия предназначена для школьников 10-12 лет, вторая часть – для школьников 12-13 лет.

 Пособие содержит:
\* обучающие задания с комментированными ответами и разъяснением основных подходов к оценке выполнения;
\* задания для самостоятельной работы с самооцениванием и ситуации для самостоятельного составления заданий с последующим решением в группе одноклассников;
\* ответы к заданиям для самостоятельной работы;
\* измерительные материалы.
Пособие способствует формированию следующих умений:
\* оценивать финансовую проблему;
\* принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях;
\* рассуждать о жизненной ситуации, о действующих в ней людях, действиях и решениях этих людей;
\* находить нужную информацию в предложенных описаниях и анализировать её.

**Таблица 2.** «Сайты, на которых представлены образовательные и просветительские продукты по финансовой грамотности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название ресурса и адрес** | **Что представлено** | **Кто создал и в рамках какой деятельности** | **Наличие экспертизы** |
| **Федеральные ресурсы** |
| Портал «Дружи с финансами» [https://vashifinanc](https://vashifinancy.ru/) [y.ru/](https://vashifinancy.ru/) | Большинство образовательных и просветительских ресурсов, созданных в рамках Проекта. | Минфин России в рамках проекта по повышению финансовой грамотности. | Экспертизе подлежат все просветительские и образовательные продукты, программы и ресурсы |
| Просветительски й портал«ХочуМогуЗнаю»https://хочумогузнаю.рф | Материалы сайта содержат информацию о правах потребителей финансовых услуг, законодательную базу, интерактивные материалы для самостоятельного изучения правил пользования такими | Минфин России в рамках проекта по повышению финансовой грамотности; при участии Роспотребнадзора. | Экспертизе подлежат все просветительские и образовательные продукты, программы и ресурсы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | услугами |  |  |
| Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионально го образования. [https://fmc.hse.ru/.](https://fmc.hse.ru/) | Вся информация и материалы для Педагогов, которые внедряют программы повышения финансовой грамотности в свою деятельность. | НИУ ВШЭ по заказу Минфина России | Экспертизе подлежат все просветительские и образовательные продукты, программы и ресурсы |
| Федеральный сетевой методический цент[рhttps://fingra](https://fingramota.econ.msu.ru/) [mota.econ.msu.ru/](https://fingramota.econ.msu.ru/) | Вся информация и материалы для Преподавателей вузов, которые внедряют программы повышения финансовой грамотности в свою деятельность. | Экономический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова по заказу Минфина России. | Экспертизе подлежат все просветительские и образовательные продукты, программы и ресурсы |
| Официальный сайтВсероссийского чемпионата по ФГ и Школе вожатых <https://fincup.ru/>, раздел «Библиотека чемпионата»; «Библиотека школы вожатых» | Учебно­-методические материалы по Чемпионату по ФГ и Школе вожатых. | ООО «Кейс-игра» по заказу Минфина России | Экспертизе подлежат все просветительские и образовательные продукты, программы и ресурсы |
| Сайт Национального центра финансовой грамотности <http://ncfg.ru/> | Информация по неделям финансовой грамотности детей и молодежи, Неделям Сбережения, работе со взрослым населением, библиотеками и пр. | НЦФГ — один из ключевых партнеров Минфина России по Проекту, большинство представленных программ повышения ФГ выполнены по заказу Минфина России. | Экспертизе подлежат все просветительские и образовательные продукты и программы, в которых указано, что выполнено по заказу Минфина России |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Образовательные продукты ПАКК: <https://edu.pacc.ru/> | Просветительские и образовательные продукты и материалы по ФГ | ЗАО ПАКК - один из ключевых партнеров Минфина России по Проекту, большинство представленных программ и ресурсов для повышения ФГ выполнены по заказу Минфина России. | Экспертизе подлежат все просветительские и образовательные продукты и программы, в которых указано, что выполнено по заказу Минфина России |
| Тесты для оценки уровня финансовой грамотности [http://finance.instra](http://finance.instrao.ru/fin/) [o.ru/fin/](http://finance.instrao.ru/fin/) | Инструментарий определения уровня сформированности функциональной финансовой грамотности для учащихся 4-ого и 9­ого классов. | ФГБНУ ИСРОРАО по заказу Минфина России | Экспертиза Минфина России |
| Сетевой комплекс информационног о взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Монито ринг формирования функциональной грамотности учащихся»: [http://skiv.instrao.r](http://skiv.instrao.ru/) [и/](http://skiv.instrao.ru/)  | Информация по мониторингу функциональной грамотности, в том числе финансовой | РАО по заказу Минпросвещения России | ФГБНУ ИСРО - научная организация, выполняет государственное задание по заказу Минпросвещения России |