«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №6п.Новый: Скобенко М.Э.

«1»сентября 2021 год

# Программа

# «Формирование здорового и безопасного образа жизни в формате ФГОС НОО,ООО, СОО»

# МБОУ СОШ №6 п. Новый

**Пояснительная записка.**

**Реализация школьной программы**
«Формирование здорового и безопасного образа жизни в формате ФГОС »

**МБОУ СОШ №6**
**пос. Новый**

Наша программа попытка моделирования здоровьесберегающей системы школы.

Именно сегодня мы должны вести поиск такой модели образовательного учреждения, которая обеспечивала бы высокий уровень подготовки учащегося и способствовала бы формированию осознанной потребности в здоровье, ответственного отношения к здоровью, освоению практических навыков здорового образа жизни.

Школа в силах создать условия для сохранения и развития здоровья и главным компонентом для решения этой проблемы является разработка программы по здоровьесберегающему сопровождению воспитательно - образовательного процесса.

**Актуальность представленной работы и выбранной темы.**

Укрепление здоровья - это дело государственной важности. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Это тем более важно, что по данным Минздрава, в России лишь 14% детей практически здоровы, 50% имеют функциональные отклонения, 35-40% - хронические заболевания. Институт возрастной физиологии РАО выявил, что на здоровье человека оказывают влияние множество факторов, причем эти факторы можно разделить на две большие группы:

а) *внешние факторы* (за пределами образовательного учреждения):

- экология;
- семья и микроклимат в ней;
- круг общения, вредные привычки;
- питание;
- здоровый образ жизни.

б) *внутренние факторы* (в самом образовательном учреждении):

- организация учебного процесса, методика организации урока;

- организация и реализация воспитательного процесса;
- двигательный режим учащихся в урочное и внеурочное время;
- создание условий психологического комфорта;
- организация медицинского обслуживания в образовательном учреждении;
- организация питания;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Сила влияния школьных факторов риска определяется тем, что они действуют:

- комплексно и системно;
- длительно и непрерывно (9-11 лет ежедневно).
- Рациональная организация учебного процесса необходима для предотвращения перегрузок, перенапряжения и обеспечения условий успешного обучения школьников, сохранения их здоровья.
- Поэтому одной из основных задач администрации школы по проблеме здоровья является организация и контроль за эффективностью всего комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Сохранение здоровья учащихся школы во многом зависит от организации специализированной системы условий школьной среды, способствующих формированию, развитию и сохранению здоровья учащихся, реализация которых возможна при тесном взаимодействии специалистов всех уровней образовательного и воспитательного процессов, внедряющих в учебный процесс здоровьесберегающие технологии.

**Принципы осуществления программы.**

1. **Принцип приоритета действенной заботы о здоровье учащихся** и педагогов (то есть все происходящее в образовательном учреждении – от разработки планов программ до проверки их выполнения, включая проведение уроков, перемен, организацию внеурочной деятельности учащихся, подготовку педагогических кадров, работу с родителями и др. оценивается с позиции влияния на психофизиологическое состояние и здоровье учащихся и учителей.

2. **Принцип триединого представления о здоровье** (единство физического, психического и духовно-нравственного здоровья).

3. **Принцип соответствия сознания и организация обучения возрастным особенностям** учащихся. Соответствие объема учебной нагрузки и уровня сложности изучаемого материала индивидуальным возможностям учащихся. В школе соблюдается комплексный междисциплинарный подход как основа эффективной работы по охране здоровья человека. Между педагогами, психологами, медицинскими работниками согласованное взаимодействие.

4. **Принцип непрерывности и преемственности** (здоровьесберегающая работа проводится в школе каждый день и на каждом уроке с обязательным учетом того, что уже было сделано ранее в рамках организационных мероприятий и непосредственно в учебно-воспитательной работе).

**Программа призвана способствовать решению в школе следующих проблем, связанных со здоровьем учащихся:**

- снятие учебных перегрузок школьников, приводящих их к состоянию переутомления;
- организация физической активности учащихся, профилактика;
- организация правильного питания школьников во время их пребывания в образовательном учреждении;

- предупреждение вредного воздействия на здоровье учащихся факторов, непосредственно связанных с образовательным процессом (профилактика школьных болезней);
- охрана и укрепление психического здоровья учащихся (предупреждение школьных стрессов, распространения среди учащихся вредных привычек, зависимостей и т.д.);
- формирование культуры здоровья учащихся и компетентности педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий;
- организация сотрудничества с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.
- Организация внеурочной деятельности

**Связь урочной и внеурочной работы.**

-Программы «Школа и здоровье», «Муниципальная целевая программа «Создание и развитие системы воспитательной работы «Путь к успеху» - их реализация.
-Работа спортивных секций, кружков.
-Спортивные праздники, соревнования, эстафеты, походы.
-Дни здоровья в школе.
-Работа социального педагога, психолога, классных руководителей по сохранению и укреплению социального, психического здоровья школьников.
-Воспитательная система школы.

Паспорт программы

| | |
|---|---|
| Название программы | «Здоровье» |
| Организация-исполнитель | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 п.Новый Надеждинского района Приморского края» |
| Организационно –правовая форма | Учреждение |
| Учредитель | Управление образования администрации Надеждинского района |
| Руководитель | Скобенко Михаил Эдуардович |
| Телефон/факс | 3-76-49 |
| Адрес учреждения | 692491 п.Новый Надеждинский район Приморский край ул. Ленина 16 |
| Данные об учреждении, реализующем программу | Общеобразовательная средняя школа, класс-комплектов-40, количество учащихся-950, срок обучения 11 лет, обучение ведется по традиционной системе |

Сроки реализации

2021-2026 г

Цель программы:

Обеспечение системного подхода к созданию здоровьесберегающей среды, способствующей формированию личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и

укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников, способствующей познавательной и эмоциональному развитию детей.

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью, можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.

Задачи

1. Создавать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни

2 Продолжить работу по созданию системы регулирования и коррекции сохранения здоровья учащихся

3. Пробуждать у школьников желание заботиться о своём здоровье

4. Использовать в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии и методики обучения и воспитания учащихся

5. Пропагандировать здоровый образ жизни, формировать знания о негативных факторах риска здоровью.

6. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Прогнозируемый результат

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий своё место и предназначение в жизни выпускник.

При дальнейшей реализации Программы на 2021-2026 годы определены такие направления работы школы по сохранению физического и психического здоровья детей как:

1. Информационное:

- пропаганда здорового образа жизни;

- повышение культурного уровня учащихся в вопросах здоровья;

- профилактика вредных привычек.

2. Физкультурно-оздоровительное:

- создание условий для физической активности детей:

- увеличение охвата учащихся физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работой.

3. Психологическое сопровождение:

- создание благоприятной психологической атмосферы

- расширение коррекционной работы с участниками образовательного процесса (тренинговые занятия с детьми «группы риска», педагогическим коллективом и родителями);

- расширение информационно- просветительской работы с детьми с девиантным поведением;

- организация педагогического и родительского всеобуча по данному вопросу;

-сотрудничество участников образовательного процесса в рамках преемственности (детский сад-школа; начальное звено- среднее звено; среднее звено -старшее звено)

4 Медицинское сопровождение:

-профилактические осмотры уч-ся

-организации медосмотров опекаемых, детей оставшихся без попечения родителей (социальный педагог, классные руководители)

- просветительские беседы по актуальным вопросам здоровьясбережения

- ежегодное прохождение тестирования (онлайн тесты и исследование на базе поликлиники ЦРБ) на употребление несовершеннолетними ПАВ

| № | направление | мероприятия | сроки | ответственные |
|---|---|---|---|---|
| 1 | информационное | | | |
| | | | | |
| Цели: | -пропаганда здорового образа жизни | Курс лекций и бесед по программе школы «Здоровье» | В течение года | Классные руководители |
| | - повышение культурного уровня учащихся в вопросах здоровья; | Проведение школьных мероприятий и участие в районной программе «Путь к успеху»<br>-конкурс агитбригад<br>-конкурс видеофильмов<br>-конкурс рисунков | В течение года | Классные руководители З.Д.В.Р |
| | -- профилактика вредных привычек. | Совместная работа с ЦРБ<br>-беседы врача -нарколога | В течение года | З.Д.В.Р., классные руководители |
| 2. | Физкультурно-оздоровительное: | | | |
| | - создание условий для физической активности детей: | Урочная и внеурочная деятельность | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители |
| | - увеличение охвата учащихся физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работой. | Дополнительное образование: массаж, секции волейбола, баскетбола, тенниса, кружки по туризму | В течение года | Учителя дополнительного образования |
| 3. | Психологическое сопровождение: | | | |
| | - создание благоприятной | Работа школьного психолога: работа с детьми и взрослыми | В течение | психолог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | психологической атмосферы | (индивидуальная, групповая) | года | |
| | - расширение коррекционной работы с участниками образовательного процесса (тренинговые занятия с детьми «группы риска», педагогическим коллективом и родителями); | Работа школьных комиссий: совет профилактики, психолого-педагогический консилиум, психолога, социального педагога | В течение года | администрация |
| | - расширение информационно-просветительской работы с детьми с девиантным поведением; | | | |
| | - организация педагогического и родительского всеобуча по данному вопросу; | | | |
| | -сотрудничество участников образовательного процесса в рамках преемственности (детский сад-школа; начальное звено-среднее звено; среднее звено -старшее звено) | | | |
| | | | | |

Формы контроля реализации программы

«Формирование здорового и безопасного образа жизни в формате ФГОС »:

1 Ведение школьного журнала по направлениям: «Здоровье », ПДД, ПБ

2 Учет занятости учащихся во внеурочное время (заполнение таблицы и ведение журналов классными руководителями, педагогами дополнительного образования)

3 Контроль роста заболеваемости уч-ся в МБОУ СОШ №6 и работа школьного медика (мониторинг, отчет по окончании года)

4 Предоставление портфолио класса и личных достижений уч-ся.

5 Отчет работы школьного психолога и социального педагога по программе