**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 6 п. Новый Надеждинского района»**

**Программа**

школьного клуба «Большая перемена» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 п. Новый Надеждинского района»

**Направленность программы:**

социально-педагогическая

**Срок реализации:** 1 год

**Участники:** сообщество детей с 5 по 11 классы, педагогов, родителей.

**Автор-составитель:**

Симакова Надежда Борисовна

координатор клуба, наставник, учитель химии и биологии.

**п. Новый, 2022**

**Паспорт программы**

**Полное название программы:** школьного клуба «Большая перемена» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 п. Новый Надеждинского района».

**Автор программы, должность:** Симакова Надежда Борисовна – координатор школьного клуба «Большая перемена» МБОУ «СОШ № 6 п. Новый Надеждинского района», учитель/наставник.

**Организация, реализующая программ**у: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 п. Новый Надеждинского района».

**Юридический адрес организации:** 691492, п. Новый, Надеждинский район, Приморский край, улица Ленина, дом 16.

**Телефон:** директор: Скобенко Михаил Эдуардович

**Адрес помещения, на базе которого будут проходить занятия**: п. Новый, Надеждинский район, Приморский край, ул. Ленина, 16.

**Возраст участников:** сообщество детей с 5 по 11 классы.

**Направленность:** социально-педагогическая

**Срок реализации программы:** 1 года

**Уровень реализации:** дополнительное образование

**Способ освоения содержания образования:** концентрическая

**Содержание**

[Пояснительная записка 4](#_Toc92668128)

[Содержание программы 10](#_Toc92668129)

[Учебно-тематический план школьного Клуба «Большая перемена» 15](#_Toc92668130)

[Методическое обеспечение программы 20](#_Toc92668131)

[Список использованных источников 24](#_Toc92668132)

# Пояснительная записка

**Актуальность:** образовательной программы состоит в том, что позволяет параллельно решать задачи нескольких государственных программ и приоритетных направлений: формирование навыков социальной мобильности, реализация личностного потенциала, помощь в профессиональной ориентации, достижении высокого уровня социальной зрелости.

Создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей и выпускников, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников.

Программа внеурочной деятельности клуб «Большая перемена» составлена в соответствии с основными идеями и положениями Концепции дополнительного образования детей в РФ, обеспечивающих право ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в РФ» (ст.34., ст.41, ст.75), Федеральным законом от 28 июня 1995 г. N 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Конвенцией о правах ребенка, Хартией Всероссийского конкурса «Большая перемена».

**Направленность программы:** социально-педагогическая. Именно это направление необходимо реализовать в работе клубов по месту жительства, поскольку Клуб – это, как значимый элемент системы дополнительного образования детей, обладает особым воспитательным потенциалом для социализации и личностного развития детей.

Создание условий развития личности, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Адресат программы:** данная программа разработана для единого сообщества детей, педагогов и родителей с разным уровнем умственной и физической подготовки, разным социальным статусом, с различными творческими навыками.

**Отличительной особенностью программы** является работа всех участников ориентирующихся на следующие ценности:

- Креативность;

- Развитие себя и команды;

- Равенство возможностей всех участников;

- Открытость;

- Взаимопомощь и сотрудничество;

- Объективность;

- Доступность.

**Новизна программы:** программа включает в себя самые широкие возможности для развития и безграничная свобода для реализации идей и проектов его участников.

Дополняет возможности школьной системы и открывает доступ к дополнительным источникам знаний и навыков, учебным материалам, опытным экспертам, конкурсным механикам, проектной работе. Создаёт условия, в которых каждый ребенок может подготовиться к будущему, понять свои интересы и раскрыть личностные качества.

Даёт образовательные и другие ресурсы для совместной работы над полезными и актуальными проектами, важными для всего сообщества.

**Педагогическая целесообразность:** создать поддерживающее пространство для самореализации детей и стать их наставниками на пути личностного и профессионального роста.

Увлекая активную молодёжь, которая готова принимать новые вызовы времени и вести к созидательным переменам мир вокруг. В сообществе они могут выйти за границы привычной школьной деятельности. Погрузится в увлекательный мир знаний, творчества и товарищества.

**Цель:** создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников.

**Задачи:**

1. Предоставление возможностей доступа к дополнительным источникам знаний и умений на базе образовательной организации: учебным материалам, экспертам, конкурсным механикам, проектной работе;
2. Формирование единого сообщества детей, педагогов, родителей и Выпускников на базе образовательной организации с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;
3. Трансляция ценностей «Большой перемены» внутри образовательной организации в соответствии с Хартией;
4. Поддержка и развитие проектных инициатив участников сообщества;
5. Предоставление возможностей в развитии направлений Конкурса;
6. Выстраивание диалога между всеми участниками образовательного процесса.

**Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии со следующими принципами:**

1. Мы готовы менять этот мир и уже - делаем это. Мы знаем, каким хотим видеть мир, в котором будем жить завтра: безопасным,

гармоничным, свободным, устойчивым, открытым и интересным. Взять его за руку и привести к этой цели — наша задача. Поэтому мы готовы направить всю свою творческую энергию, знания и созидательную силу на изменение мира к лучшему, начиная с малого и двигаясь к большим переменам.

2. Все по-своему талантливы, и это помогает быть сильнее. Жизнь гораздо сложнее, чем традиционная система образования: она не ограничивается школьной программой. Знания и эрудиция важны, но в позитивном преобразовании мира не меньшую роль играют и другие личные качества, которые ждут своего открытия, как новые континенты. Все они ценны, а каждый в чем-то талантлив. Необходимо развивать и открывать новые знания.

3.С помощью образовательных технологий клуба «Большой перемены» стремиться раскрыть себя, понять, что умеет, любит, ценит, и помогает другим

выявить свой потенциал. Эта цель помогает каждому из участников клуба впитывать новые знания, формировать полезные навыки и становиться разносторонне развитыми людьми, готовыми строить новый мир.

4. Научить слушать и помогать друг другу. В клубе «Большой перемены» формируется дружественная среда общения: мы слышим каждого, всегда готовы бескорыстно поддержать и знаем, что в трудной ситуации нам тоже придут на помощь. И даже ошибки и неудачи, с которыми сталкиваются участники, — не повод для критики, а важная часть развития, к которой следует относиться конструктивно: это ценная обратная связь от мира, которая делает личность сильнее и помогает работать над собой.

5. В нашем сообществе есть участники разных поколений: они учат и учатся, придумывают и творят, поддерживают и ведут за собой. «Большая перемена» — не соревнование, а совместное движение вперед детей и их взрослых наставников. В этой сплоченности рождается невероятная команда, которой под силу покорить любые вершины.

**Организационно-педагогические основы реализации программы:** программа рассчитана на 1 год для единого сообщества детей, педагогов и родителей. Состав Клуба - переменный. Запись детей в клуб осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** готовность и способность детей к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих;

Личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметным**: включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**Личностные результаты освоения программы отражать**:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное,

культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом;

региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности;

семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Условно **реализацию программы можно разделить на три этапа**:

**1 этап – начальный:**

* знакомство с участниками клуба: детьми, педагогами и родителями (анкетирование, беседы);
* самоопределение участников по интересам в клубе;
* привлечение участников к участию в предполагаемых формах работы;
* формирование единого сообщества;
* выявление лидеров и привлечение их в помощь в организации различных форм взаимодействия.

**2 этап – основной:**

* сплочение участников Клуба вокруг лидера (взрослых и подростков), создание разновозрастного сообщества;
* создание устойчивого актива клуба для организации разнообразной внутриклубной жизни и для взаимодействия клубов между собой;
* способность и готовность участников самостоятельно принимать решения в условиях выбора;
* реализация программы;
* взаимодействие с социумом;
* промежуточная диагностика и удовлетворение интересов и потребностей участников: анализ, коррекция;
* организация воспитательно-образовательной деятельности клуба.

**3 этап – заключительный:**

* социальная адаптация участников клуба;
* диагностика и анализ деятельности.

Координатор Клуба в ходе реализации программы имеет право вносить изменения: ввести новую тему мероприятия, поменять активное мероприятие по характеру и содержанию на более спокойное, внести в план открытое мероприятие провести мастер-класс, в связи с самообучением самого наставника и поиском более новых и интересных мероприятий, методик, идей, и с учетом возрастных особенностей участников Клуба, так же при необходимости перевести часть мероприятий в дистанционный режим.

Координатор оставляет за собой право в случае возникновения необходимости дистанционных мероприятий по дополнительной общеразвивающей программе вносить изменения в план мероприятий Клуба «Большой перемены» МБОУ «СОШ № 6 п. Новый Надеждинского района» на 2022-2023 учебный год.

**Результаты реализации программы** отслеживаются в ходе текущего, промежуточного и итогового мониторинга. При его проведении предусматривается оценка качества реализации развивающих, воспитательных и социальных задач.

Используются следующие методы проведения мониторинга: тесты, анкеты, викторины, кейсы, проекты и демонстрационные (выставки, соревнования, конкурсы, турниры, акции и др.).

На основании результатов промежуточного и итогового мониторинга составляются диагностические карты эффективности дополнительной общеразвивающей программы Клуба.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

1. Сформировать единое сообщество детей, педагогов и родителей на базе образовательной организации с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;

2. Развить проектные инициативы участников сообщества;

3. Предоставить возможность в развитии направлений Конкурса;

4. Выстраивать диалог между всеми участниками образовательного процесса.

5. Помощь в реализации проектной идеи, экспертиза проектов, методическая и организационная поддержка проекта от Дирекции «Большая перемена».

6. Участие в лучших акселерационных программах России с крупными корпорациями, образовательными и индустриальными партнерами.

7. Участие в образовательных мероприятиях партеров.

8. Участие в межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

**Фиксация результатов реализации программы:**

* официальными документами результативности обучения являются грамоты и дипломы участников клуба;
* результаты выступлений на конкурсах, соревнованиях фиксируются в официальных документах;
* результаты исследований заносятся в папку наставника координатора Клуба.

Такая система оценки позволяет ребенку максимально проявить свои способности, а наставнику – стимулировать участие детей в образовательном процессе. Рейтинговая система в сочетании с принципом добровольности обучения и оценивания превращаются в способ рационального определения индивидуального показателя успешности.

# Содержание программы

Программа школьного клуба «Большая перемена» города Москва на базе государственного общеобразовательного учреждения «Школа № 2120», реализуется по следующим направлениям работы Клуба, соответствует вызовам (направлениям) Конкурса:

1. «Твори!»;

2. «Сохраняй природу!»;

3. «Меняй мир вокруг!»;

4. «Будь здоров!»;

5. «Создавай будущее!»;

6. «Расскажи о главном!»;

7. «Делай добро!»;

8. «Познавай Россию!»;

9. «Помни!»;

10. «Открывай новое!»;

11. «Предпринимай!»;

12. «Служи Отечеству!».

***1 год работы клуба***

***Задачи:***

- трансляция ценностей «Большой перемены» внутри образовательной организации в соответствии с Хартией;

- сплотить сообщества Клуба;

- повыситьуровень развития коллектива, эмоционально-психологический климат.

**План мероприятий Клуба «Большой перемены» образовательной организации на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ключевые клубные дела** | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| День знаний | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 1 сентября | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| День воспитателя и всех дошкольных работников в России | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники, воспитатели детских садов п. Новый | 27 сентября | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| День интернета в России | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 30 сентября | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| День пожилых людей в России | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники, люди преклонного возраста | 1 октября | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| День учителя | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 5 октября | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| День бабушек и дедушек в России | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники, люди преклонного возраста | 28 октября | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| День народного единства | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 4 ноября | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| День добровольца (волонтера) в России | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 5 декабря | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| День Конституции Российской Федерации | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 12 декабря | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| Новый год | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 1 января | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| Старый Новый год | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 14 января | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| День защитника Отечества | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 23 февраля | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| Масленица | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 24 февраля | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| Международный женский день | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 8 марта | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| День смеха | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 1 апреля | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| Международный день памятников и исторических мест в России | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 18 апреля | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| Национальный день донора в России | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 20 апреля | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| День работников скорой медицинской помощи | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 28 апреля | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 9 мая | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| Международный день семей | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 15 мая | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| Международный день музеев | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 18 мая | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| День российского предпринимательства | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 26 мая | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| Общероссийский день библиотек | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 27 мая | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| Международный день защиты детей в России | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 1 июня | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| День России | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 12 июня | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| День медицинского работника в России | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 21 июня | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| День молодежи России | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 27 июня | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 8 июля | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| День Государственного флага Российской Федерации | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 22 августа | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| Международный День больших перемен | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | 28 марта | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| Заседания Клуба | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | в течение года | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| Участие во Всероссийской акции «Добрая суббота» | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | в течение года | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах | 1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники | в течение года | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| **Курсы клубной деятельности по направлениям (вызовам)** | | | | |
| **Название курса** | **Возрастная категория/Классы** | **Количество**  **часов**  **в неделю** | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| Курс внеурочной деятельности по 12 направлениям «Большой перемены» | 5-11 классы, родители, наставники | 2 ч. | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| Рабочая группа по 12 направлениям «Большой перемены» | 5-11 классы, родители, наставники | 2 ч. | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| **Клубные медиа** | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Возрастная категория/Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| Освещение мероприятий на сайте школы, социальных сетях Клуба | 5-11 классы, родители, наставники | в течение года | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |
| Видео-, фотосъемка мероприятий | 5-11 классы, родители, наставники | в течение года | МБОУ «СОШ № 6 п. Новый» | Симакова Н.Б. |

# Учебно-тематический план школьного Клуба «Большая перемена»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Раздел/тема** | **Тема урока** | **Цели** | **Количество часов/время** |
| **12.01.2022** | Направление «Твори» | Что значит искусство для людей? (решение кейсов) | Помочь разобраться куда движется современное искусство. | По договоренности (1ч.) |
| **14.01.2022** | Направление «Сохраняй природу» | Нарушение экологического баланса. (решение кейсов) | Объединится с единомышленниками и изучить, что происходит с нашей планетой. Сохранение природы, экология и минимизация вредного влияния человека на экосистему. | По договоренности (1ч.) |
| **19.01.2022** | Направление «Создавай будущее» | Как устроен мир будущего. (решение кейсов) | Продумать, как внедрить в современную промышленность полезные инновации. | По договоренности (1ч.) |
| **21.01.2022** | Направление «Меняй мир вокруг» | Мой город будущего. Цифровые сервисы умного города. (решение кейсов) | Развитие умных городов, экологических поселений, ландшафтных и архитектурных решений. | По договоренности (1ч.) |
| **26.01.2022** | Направление «Будь здоров» | Здоровое питание и здоровый образ жизни. (решение кейсов) | Познания основы здоровья для любого человека: спорт, правильное питание и психологический настрой. | По договоренности (1ч.) |
| **28.01.2022** | Направление «Расскажи о главном» | Медиа мир. Научная журналистика. (решение кейсов) | Обучить мастерству подготовки интервью, составление публикаций, как грамотно записать подкаст, сделать качественный документальный фильм, создать свой канал в социальных сетях и сделать его популярным. | По договоренности (1ч.) |
| **02.02.2022** | Направление «Делай добро» | Волонтерство – забота об обществе. (решение кейсов) | Сформировать у подростков представление о волонтерской (добровольческой) деятельности и приобщить их к реализации добровольческих акций. | По договоренности (1ч.) |
| **04.02.2022** | Направление «Познавай Россию» | Тематический туризм. Шагаем вместе по маршрутам нашей страны. (решение кейсов) | Изучение исторических мест нашей страны. Продумать, как привлечь туристов в малые города. | По договоренности (1ч.) |
| **09.02.2022** | Направление «Помни» | Что такое историческая память, культурное наследие и патриотизм? (решение кейсов) | Понять, как через личную историю, историю семьи складывается общая история. Создать «Альбом памяти». | По договоренности (1ч.) |
| **11.02.2022** | Направление «Открывай Новое» | Современная школа будущего. (решение кейсов) | Изучение образовательных технологий. | По договоренности (1ч.) |
| **16.02.2022** | Направление «Предпринимай» | Бизнес-план. Бизнес-идея. (решение кейсов) | Реализация своей бизнес-идеи. Здесь формируются основы коммерческого и социального мышления. | По договоренности (1ч.) |
| **18.02.2022** | Направление «Служи Отечеству!» | Защита Родины. (решение кейсов) | Воспитание патриотизма. | По договоренности (1ч.) |
| **02.03.2022** | Направление «Твори» | Повторение: Что значит искусство для людей? (решение новых кейсов) | Помочь разобраться куда движется современное искусство. | По договоренности (1ч.) |
| **04.03.2022** | Направление «Сохраняй природу» | Повторение:  Нарушение экологического баланса. (решение новых кейсов) | Объединится с единомышленниками и изучить, что происходит с нашей планетой. Сохранение природы, экология и минимизация вредного влияния человека на экосистему. | По договоренности (1ч.) |
| **09.03.2022** | Направление «Создавай будущее» | Повторение:  Как устроен мир будущего. (решение новых кейсов) | Продумать, как внедрить в современную промышленность полезные инновации. | По договоренности (1ч.) |
| **11.03.2022** | Направление «Меняй мир вокруг» | Повторение:  Мой город будущего. Цифровые сервисы умного города. (решение новых кейсов) | Развитие умных городов, экологических поселений, ландшафтных и архитектурных решений. | По договоренности (1ч.) |
| **16.03.2022** | Направление «Будь здоров» | Повторение:  Здоровое питание и здоровый образ жизни. (решение новых кейсов) | Познания основы здоровья для любого человека: спорт, правильное питание и психологический настрой. | По договоренности (1ч.) |
| **18.03.2022** | Направление «Расскажи о главном» | Повторение:  Медиа мир. Научная журналистика. (решение новых кейсов) | Обучить мастерству подготовки интервью, составление публикаций, как грамотно записать подкаст, сделать качественный документальный фильм, создать свой канал в социальных сетях и сделать его популярным. | По договоренности (1ч.) |
| **23.03.2022** | Направление «Делай добро» | Повторение:  Волонтерство – забота об обществе. (решение новых кейсов) | Сформировать у подростков представление о волонтерской (добровольческой) деятельности и приобщить их к реализации добровольческих акций. | По договоренности (1ч.) |
| **25.03.2022** | Направление «Познавай Россию» | Повторение:  Тематический туризм. Шагаем вместе по маршрутам нашей страны. (решение новых кейсов) | Изучение исторических мест нашей страны. Продумать, как привлечь туристов в малые города. | По договоренности (1ч.) |
| **30.03.2022** | Направление «Помни» | Повторение: Что такое историческая память, культурное наследие и патриотизм? (решение новых кейсов) | Понять, как через личную историю, историю семьи складывается общая история. Создать «Альбом памяти». | По договоренности (1ч.) |
| **06.04.2022** | Направление «Открывай Новое» | Повторение Современная школа будущего. (решение новых кейсов) | Изучение образовательных технологий. | По договоренности (1ч.) |
| **08.04.2022** | Направление «Предпринимай» | Повторение: Бизнес-план. Бизнес-идея. (решение новых кейсов) | Реализация своей бизнес-идеи. Здесь формируются основы коммерческого и социального мышления. | По договоренности (1ч.) |
| **20.04.2022** | Направление «Служи Отечеству!» | Повторение:  Защита Родины. (решение новых кейсов) | Воспитание патриотизма. | По договоренности (1ч.) |
| **22.04.2022** | Направление «Твори» | Повторение:  Что значит искусство для людей? (решение новых кейсов) | Помочь разобраться куда движется современное искусство. | По договоренности (1ч.) |
| **27.04.2022** | Направление «Сохраняй природу» | Повторение:  Нарушение экологического баланса. (решение новых кейсов) | Объединится с единомышленниками и изучить, что происходит с нашей планетой. Сохранение природы, экология и минимизация вредного влияния человека на экосистему. | По договоренности (1ч.) |
| **29.04.2022** | Направление «Создавай будущее» | Повторение:  Как устроен мир будущего. (решение новых кейсов) | Продумать, как внедрить в современную промышленность полезные инновации. | По договоренности (1ч.) |
| **04.05.2022** | Направление «Меняй мир вокруг» | Повторение: Мой город будущего. Цифровые сервисы умного города. (решение новых кейсов) | Развитие умных городов, экологических поселений, ландшафтных и архитектурных решений. | По договоренности (1ч.) |
| **06.05.2022** | Направление «Будь здоров» | Повторение:  Здоровое питание и здоровый образ жизни. (решение новых кейсов) | Познания основы здоровья для любого человека: спорт, правильное питание и психологический настрой. | По договоренности (1ч.) |
| **11.05.2022** | Направление «Расскажи о главном» | Повторение:  Медиа мир. Научная журналистика. (решение новых кейсов) | Обучить мастерству подготовки интервью, составление публикаций, как грамотно записать подкаст, сделать качественный документальный фильм, создать свой канал в социальных сетях и сделать его популярным. | По договоренности (1ч.) |
| **13.05.2022** | Направление «Делай добро» | Повторение:  Волонтерство – забота об обществе. (решение новых кейсов) | Сформировать у подростков представление о волонтерской (добровольческой) деятельности и приобщить их к реализации добровольческих акций. | По договоренности (1ч.) |
| **18.05.2022** | Направление «Познавай Россию» | Повторение:  Тематический туризм. Шагаем вместе по маршрутам нашей страны. (решение новых кейсов) | Изучение исторических мест нашей страны. Продумать, как привлечь туристов в малые города. | По договоренности (1ч.) |
| **20.05.2022** | Направление «Помни» | Повторение:  Что такое историческая память, культурное наследие и патриотизм? (решение новых кейсов) | Понять, как через личную историю, историю семьи складывается общая история. Создать «Альбом памяти». | По договоренности (1ч.) |
| **25.05.2022** | Направление «Открывай Новое» | Повторение:  Современная школа будущего. (решение новых кейсов) | Изучение образовательных технологий. | По договоренности (1ч.) |
| **27.05.2022** | Направление «Предпринимай» | Повторение:  Бизнес-план. Бизнес-идея. (решение новых кейсов) | Реализация своей бизнес-идеи. Здесь формируются основы коммерческого и социального мышления. | По договоренности (1ч.) |

**Ожидаемый результат:**

* формирование правовой культуры;
* умение работать в коллективе;
* улучшение психологического климата в коллективе, сплочение коллектива.

**Ожидаемый результат:**

* воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человек;
* воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

# Методическое обеспечение программы

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

Программа внеурочной деятельности школьного клуба «Большая перемена» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 п. Новый Надеждинского района» составлена в соответствии с основными идеями и положениями Концепции дополнительного образования детей в РФ, обеспечивающих право ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в РФ» (ст.34., ст.41, ст.75), Федеральным законом от 28 июня 1995 г. N 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Конвенцией о правах ребенка, Хартией Всероссийского конкурса «Большая перемена.

Инструкция по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Основными **технологии наставничества**, реализуемыми в программе, являются:

**3.4 Формы организации деятельности клуба:**

1. Тренинговые занятия, в том числе с элементами командообразования;

2. Поддержка проектных инициатив и идей участников Клуба;

3. Организация досуговых мероприятий, экскурсий, походов и т.д.;

4. Проведение социально-значимых акций и проектов;

5. Участие в мероприятиях и проектах Всероссийского конкурса «Большая перемена» и АНО «Большая Перемена»;

6. Другие формы, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Уставу образовательной организации и настоящему Положению клуба «Большая перемена».

**Методы организации деятельности:**

* словесные: беседа, круглый стол;
* наглядные: демонстрация плакатов, выставок;
* практические: деловая игра, практические задания, тренинги, диагностические методы (анкетирование, беседа и др.).

Ведется активное сотрудничество с различными учреждениями образования.

Работа Клуба осуществляется на безвозмездной основе.

Клуб имеет право привлекать спонсорские средства, благотворительные пожертвования юридических и физических лиц для организации своей деятельности.

**Формы сотрудничества с родителями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название мероприятий** | **Цель** |
| Сентябрь | Проведение родительских собраний | Набор детей в клуб, знакомство с целью и задачами клуба. |
| Октябрь | Совместная подготовка к конкурсу и проведение совместных мероприятий | Привлечь родителей к работе клуба |
| Ноябрь | Проведение родительского собрания | Анкетирование |
| Декабрь | Совместная подготовка к Новогоднему празднику | Совместная работа родителей и детей в клубе. |
| Январь | Открытое мероприятие | Выявление творческих способностей детей. |
| Февраль | Подготовка детей к конкурсу «Большая перемена» | Выявление творческих способностей детей.  Привлечь родителей |
| Март | Участие в конкурсе «Большая перемена» | Выявление творческих способностей детей.  Привлечь родителей |
| Апрель | Открытое занятие | Выявление творческих способностей детей.  Привлечь родителей |
| Май | Родительское собрание | Итог совместной работы |

**Кадровое обеспечение программы**

Кадровое обеспечение программы включает: координатор клуба, педагог-организатор, наставники (учителя-предметники, классные руководители, родители, выпускники, педагоги дополнительного образования).

**Финансовое обеспечение программы**

Работа Клуба осуществляется на безвозмездной основе. Клуб имеет право привлекать спонсорские средства, благотворительные пожертвования юридических и физических лиц для организации своей деятельности.

# Список использованных источников

***Литература для наставника***

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва ; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
4. ФГОС Основное общее образование Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020);
5. ФГОС Среднее общее образование Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020);
6. ФГОС среднего профессионального образования;
7. Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480
8. Зарегистрировано в Минюсте России 1 февраля 2011 г. N 19644
9. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106);
10. Положение о Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

***Интернет-ресурсы***

1. <https://bolshayaperemena.online>
2. <https://vk.com/bpcontest>
3. https://vk.com/club208508678

***Литература для участников клуба***

1. Конвенцию о правах ребенка. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)